

## BASES EUROSOLA 2015

L'Oficina d'Informació del Parlament Europeu a Espanya, en col·laboració amb la representació a Espanya de la Comissió Europea i la Secretaria d'Estat per a la Unió Europea, convoca la **XXI edició del Concurs Euroscola dedicat a l'Any Europeu del Desenvolupament 2015**.

*«Una vida digna per a tots: posar fi a la pobresa i donar al món un futur sostenible»* és un dels principals missatges per transmetre durant aquest any a la societat europea.

Informar sobre la cooperació de la Unió Europea (UE) en l'eradicació de la pobresa dins i fora d'Europa i sobre el paper de la UE com a major donant mundial d'ajuda al desenvolupament, suscitar la participació ciutadana, fomentar un sentiment de responsabilitat entre els ciutadans, sensibilitzar l'opinió pública sobre el paper de la cooperació, aconseguir un compromís públic i destacar la importància de la contribució dels joves, són els objectius prioritaris de l'any.

El Parlament Europeu ha insistit que el centre de l'any europeu ha de recaure en la dignitat de cada ésser humà d'aquest planeta i per això ha triat el lema "**el nostre món, la nostra dignitat, el nostre futur**".

I sobre aquests temes versarà el nostre concurs anual, centrat a informar i apropar els joves a les **possibilitats de participació en la cooperació al desenvolupament**, promoure el pensament crític i el sentit de la responsabilitat i convidar el món educatiu a realitzar **projectes solidaris** que contribueixin a construir un **futur més just, més estable i sostenible** per a la humanitat.

També treballarem per donar a conèixer els programes europeus de cooperació al desenvolupament i les estratègies europees de lluita contra la pobresa dins i fora de la UE.

El concurs es desenvoluparà a través d'una plataforma interactiva educativa a Internet: [www.euro-scola.com](http://www.euro-scola.com)

El concurs té com a objectius:

- Fomentar l'ús d'Internet i de les noves tecnologies com a eines educatives.
- Apropar la UE als joves, millorant-ne els coneixements i la implicació en la construcció d'Europa.
- Fomentar l'aprenentatge de llengües europees, fonamental per aconseguir una Europa unida. Per això, el concurs es desenvolupa també en anglès.

El fet que els alumnes participants dominin altres llengües europees és important i necessari, atès que els equips guanyadors que assisteixin al Programa Euroscola a Estrasburg hauran de comunicar-se amb els participants d'altres nacionalitats europees en anglès o francès.

Euroscola 2015 adoptarà una **visió multilingüe integradora** que reflecteixi la riquesa de la pluralitat lingüística, així com la realitat dels estudis que realitzen els joves a Espanya.

El coneixement de les llengües ens uneix i alhora amplia les nostres possibilitats, per la qual cosa si bé els concursants hauran d'optar per concursar en qualsevol de les tres versions lingüístiques: castellà, català i anglès, sí que podran realitzar els treballs o activitats de la Fase Final del Concurs en gallec, basc, català o valencià, com a llengües oficials en les seves respectives Comunitats Autònomes.

Adicionalment, també podran expressar-se o realitzar una part dels treballs o activitats corresponents a la Fase Final del concurs en altres idiomes oficials en la Unió Europea, com francès, italià i alemany, sempre d'acord amb les opcions d'estudi que ofereixi el centre escolar, tenint present l'opció d'estudi de dos idiomes estrangers a partir de secundària a Espanya, propiciat per la Unió Europea.

## INSCRIPCIONS

La **inscripció** al concurs es formalitzarà directament a través de la pàgina web [www.euro-scola.com](http://www.euro-scola.com)

Hi poden participar tots els centres escolars d'Ensenyament Secundari

Obligatori (ESO), Batxillerat o Cicles de Formació Professional de Grau Mitjà establerts al territori nacional.

Per participar-hi és necessari inscriure's per equips, formats per **10 alumnes, d'entre 15 i 18 anys, i un professor responsable** que serà el líder i representant de l'equip davant l'organització d'Euroscola, si bé internament en el centre escolar, pot ser un treball col·laboratiu coordinat per més d'un professor.

Un mateix professor pot inscriure tants equips d'alumnes pugui formar, assumint que ell mateix en serà el tutor/responsable, però solament un equip per centre escolar podrà optar al premi final, en funció de la major puntuació acumulada.

La **inscripció** es podrà realitzar a la pàgina web del concurs **del 13 d'octubre de 2014 al 2 de març de 2015**.

Amb caràcter general el correu electrònic subministrat pel professor líder en registrar l'equip serà el que els organitzadors faran servir sempre per a totes les comunicacions durant el concurs.

## COMPETICIÓ

La competició començarà el 19 de gener i s'acabarà el 14 d'abril.

### **Fase inicial:**

Aquesta fase durarà del **19 de gener al 20 de març**.

La fase inicial estarà composta per les següents tasques:

- **Lectura** de les edicions en línia de la publicació ***Euroscolos 2015***, visionat de **material audiovisual**, seguiment a les **xarxes socials** d'Euroscola dels temes del concurs i realització d'una **prova objectiva (test)**.

La publicació Euroscolos 2015 estarà disponible a la web d'Euroscola, a través de la qual tots els equips participants tindran accés al mateix material.

Pel que fa al seguiment dels equips a les xarxes socials d'Euroscola, només participar en una de les que estan obertes, ja que la mateixa informació es publicarà a Facebook, Twitter i Tuenti.

Els continguts exposats a *Euroscolos 2015*, així com els seus enllaços i el material audiovisual que l'integren, seran objecte d'avaluació al final d'aquesta fase amb una **prova objectiva (test)**.

- Preparació de l'activitat o les activitats per a la fase final: inici de la planificació i tasques de comunicació necessàries per realitzar les activitats de la fase final. En aquesta fase els equips hauran de crear un blog en el qual reflecteixin les activitats dutes a terme en relació amb els temes del concurs.

### **Fase final:**

Aquesta fase durarà del **24 de març al 14 d'abril**.

La fase final estarà composta per les següents tasques:

- Crear un **blog** en el qual s'exposi la iniciativa desenvolupada per cada equip. Pot utilitzar-se qualsevol plataforma d'ús lliure (sense cost) que permeti crear i allotjar blogs, com per exemple: WordPress, Blogger, Livejournal, Xanga, Edublogs, o qualsevol altra plataforma tecnològica seleccionada pels equips sota l'orientació del professor que lideri l'equip i/o amb la col·laboració del professor de tecnologia del centre escolar.
- **Planificar la promoció i difusió de la iniciativa.** D'acord amb l'activitat que se seleccioni, cada equip haurà d'idear com fer-la arribar al màxim de públic possible.
- **Posar-se en contacte amb els centres Europe Direct de la zona** per comunicar la iniciativa/les activitats que es pretenen realitzar, tenint sempre en compte les possibilitats reals de suport i difusió de les quals disposi cadascun d'aquests centres

d'informació europea.

En la web d'Euroscola, els equips disposaran d'una llista actualitzada amb les dades de contacte de tots els punts d'informació Europe Direct existents a Espanya.

- **Executar les activitats/iniciatives proposades** en relació amb projectes de cooperació al desenvolupament i de sensibilització de la comunitat educativa, així com demostrar que han estat realitzades, a través de fotos, vídeos, enllaços, etc.

En el cas de presentar al concurs projectes solidaris en els quals ja hi hagués implicat el centre escolar, és necessari complir els següents requisits:

- El projecte ha de ser engegat en el període d'aquest concurs.
- L'equip d'Euroscola ha d'estar involucrat directament en el projecte aportant noves propostes d'ampliació/millora del projecte solidari en el qual ja estigui implicat el centre escolar.
- Desenvolupar el blog en el marc d'aquest concurs. Treballar en el centre escolar el debat proposat en aquest concurs, és a dir, el repte de la cooperació per un món futur més just, més estable i sostenible per a la humanitat, així com el coneixement dels programes europeus de cooperació al desenvolupament i les estratègies europees de lluita contra la pobresa dins i fora de la UE

La **publicació del blog** haurà de realitzar-se **entre el 24 de març i el 14 d'abril**. Els equips comunicaran a través de la web d'Euroscola l'adreça a Internet del seu blog, i per fer-ho rebran instruccions precises que hauran de seguir. Qualsevol altra forma de comunicació aliena a la prevista en la web del Concurs no es considerarà vàlida.

A tot estirar el **14 d'abril a les 18 h**, els equips hauran d'incorporar en el seu blog un **informe de realització del treball dut a terme per l'equip**. Aquest informe haurà d'incloure, si es donés al cas, tota la

informació de difusió de les activitats reflectida en mitjans de comunicació (web o blog del centre escolar, revista escolar, premsa local impresa o en Internet, etc.) relacionada amb la iniciativa o activitats fetes per l'equip, així com fotos o vídeos, que serveixin de certificació que la iniciativa s'ha dut a terme.

Si ben qualsevol professor motivat pot ser líder dels equips, es recomana **treballar el concurs de forma transversal**. És convenient comptar amb la col·laboració dels professors de tecnologia del centre escolar per a la selecció de la plataforma blog que l'equip utilitzarà; així com dels professors d'ètica, religió, història de les religions, llengua, plàstica o art, llengües estrangeres o qualsevol altre professor del centre que hi col·labori i orienti per obtenir un millor resultat final del treball.

Els equips participants han de respectar totes les **normes legals relacionades amb l'ús dels recursos per part de menors d'edat**, així com el respecte dels drets d'intimitat i drets d'autor. Els professors que liderin els equips són responsables de transmetre això als joves participants, així com les normes de navegació segura que han de respectar-se en tot moment, i obtenir el permís dels tutors o representants legals dels menors en el cas que es publiquin imatges, de fotos o vídeos realitzats amb motiu de la seva participació en el concurs Euroscola 2015.

**El concurs Euroscola és un projecte pedagògic d'"Educació en valors"**. Els treballs o propostes han d'utilitzar un llenguatge correcte, reflectir valors de tolerància i respecte, ser resultat de la reflexió dels alumnes i de les seves propostes originals i documentades, mostrant a més la seva implicació. Per tant, seran desqualificats els treballs plagiats/copiats o amb qualitat nul·la o tan baixa que no reflecteixin una labor crítica de l'equip o bé hagin estat realitzats per algú altre (fins i tot del mateix centre escolar) sense la implicació activa dels membres de l'equip. De la mateixa forma seran desqualificats aquells projectes que publiquin missatges, imatges o altres materials que puguin resultar ofensius o irrespectuosos.

És fonamental que els equips participants **citin sempre les fonts** quan publiquin propostes basades en estudis, reportatges, fotos o

vídeos que integrin en les seves propostes.

L'Oficina d'Informació del Parlament Europeu a Espanya no es fa responsable de les idees o opinions que exposin els equips en els seus blogs o els diferents mitjans de difusió i promoció que emprin.

En tot cas, els professors líders són responsables d'explicar als equips participants la importància de l'ús d'un llenguatge correcte i la necessitat que les activitats presentades reflecteixin valors educatius de tolerància i respecte. Es recomana destacar entre els alumnes l'abast de la norma de seguretat en Internet; ***pensar sempre abans de publicar*** fotos, vídeos o opinions en Internet i no publicar missatges, imatges o altres materials que puguin resultar ofensius o irrespectuosos.

## PUNTUACIONS

El valor de les activitats proposades en el Concurs, en relació amb la puntuació final, serà el següent:

- El coneixement que els equips demostrin en relació amb els temes del concurs, plantejats en la Fase Inicial, serà valorat pels **resultats obtinguts en la prova objectiva (test) de coneixements**. El que suposarà un **50%** de la puntuació final. Sobre aquesta puntuació s'informarà individualment a cada equip.
- Les **iniciatives/activitats realitzades en la fase final** en relació amb els temes proposats en aquest concurs, que inclou planificació, desenvolupament, posada en marxa, repercussió, comunicació o difusió, així com un informe final de realització de la iniciativa, serà valorat a través dels blogs presentats per cada equip per part d'un jurat. Aquesta puntuació representarà el **50%** de la puntuació final.

El jurat valorarà les iniciatives reflectides en el blog considerant:

- Originalitat de la iniciativa: 5 punts
- Qualitat del blog i dels materials en ell recollits: 5 punts



- Inclusió de valors de la Unió Europea: 5 punts
- Execució i repercussió de la iniciativa: 5 punts

Una vegada les iniciatives reflectides en els blogs siguin puntuades pel jurat, se sumaran els punts obtinguts en la prova objectiva tipus test i es publicarà en la web del concurs la llista dels **centres escolars els equips dels quals resultin guanyadors, finalistes, així com els cinc equips millor classificats** per Comunitats i Ciutats Autònomes. En el cas que en alguna Comunitat o Ciutat Autònoma les iniciatives activitats dels equips i els seus resultats de la prova objectiva no reuneixin uns criteris mínims de qualitat, el jurat podrà decidir declarar-ho desert en aquesta Comunitat o Ciutat Autònoma.

**La decisió del concurs serà inapel·lable.**

## PREMIS

Els **guanyadors** obtindran com a premi la **participació al Programa Euroscola del Parlament Europeu a la seva seu d'Estrasburg** i una **ajuda econòmica** per sufragar part de les despeses del viatge. Aquesta ajuda s'establirà segons la distància entre la ciutat on estigui localitzat el centre i la ciutat d'Estrasburg.

La participació al programa Euroscola és una experiència inoblidable i única perquè els alumnes dels centres escolars puguin viure de prop el projecte d'integració europea. Els estudiants guanyadors d'Espanya podran compartir, amb els joves seleccionats dels altres Estats membres de la UE aquesta experiència que els convertirà, per un dia, en eurodiputats a la seu del Parlament Europeu a Estrasburg.

Els estudiants coneixeran de primera mà la tasca de l'Europarlament a través de debats de temes d'actualitat per als joves, negociacions amb la resta de participants i votació o adopció d'acords sobre temes d'actualitat europea. Al programa Euroscola es dona als estudiants l'oportunitat d'interactuar i intercanviar informació en un idioma diferent al seu. Els joves estudiants tenen també la possibilitat de presentar el seu centre escolar i la regió d'on vénen, com un intercanvi de coneixements que reflecteix la diversitat dels pobles d'Europa i enriqueix el diàleg cultural.



Prendran la paraula en la sessió plenària i en les reunions de les comissions parlamentàries per debatre i votar resolucions sobre temes d'actualitat i practicaràn idiomes i compartiran les seves idees amb joves d'altres països de la Unió Europea. Els professors també tindran l'oportunitat de conèixer els seus col·legues d'altres països europeus i intercanviar pràctiques d'aula i informacions educatives.

Pot consultar-se amb més detall en què consisteix el Programa Euroscola en la web d'Euroscola del Parlament Europeu: <http://www.europarl.europa.eu>

Per cada Comunitat Autònoma hi haurà un finalista. Els deu (10) equips millor classificats d'entre tots els finalistes seran els guanyadors. Cadascun dels guanyadors haurà de ser d'una Comunitat Autònoma diferent.

Per tractar-se d'una llengua estrangera, hi haurà també dos (2) premis al primer i segon equip que hagin obtingut la major qualificació d'entre els quals competeixin en anglès, independentment que hi hagi un equip de la mateixa Comunitat Autònoma que hagi resultat guanyador de la competició general en castellà o català.

Cada equip guanyador, a part dels seus integrants, podrà convidar 14 alumnes i 1 professor més del seu centre per participar al programa. El centre escolar és el responsable de coordinar la participació del grup.

Amb la finalitat que a cada edició d'Euroscola tinguin l'oportunitat de conèixer el Parlament Europeu nous centres escolars, només podran optar al premi final aquells centres que no hagin guanyat en les edicions de 2011, 2012, 2013 i 2014. No obstant això, aquests centres poden optar als premis que concedeixi cada Comunitat Autònoma o altres organismes col·laboradors.

L'Oficina d'Informació del Parlament Europeu a Espanya s'encarrega de comunicar als responsables del Parlament Europeu a Estrasburg tots els detalls de contacte dels equips guanyadors. Els responsables de l'Oficina del Parlament Europeu a Estrasburg es comunicaran amb els equips per organitzar la seva participació al Programa Euroscola,

concretant tots els detalls pertinents.

**El viatge i la participació al Programa Euroscola a Estrasburg es realitzaran l'any escolar 2014/2015, o bé en el segon semestre de 2015** en el cas que el nombre elevat de participants requereixi la seva extensió. Una vegada existeixi una previsió de calendari de les sessions Euroscola, l'Oficina d'Informació del Parlament Europeu a Espanya enviarà simultàniament als professors líders de tots els equips guanyadors un correu electrònic comunicant-los les dates. Per a la selecció de dates de participació es respectarà l'ordre de recepció de l'arribada de les peticions.

El Parlament Europeu es reserva el dret d'anul·lar o modificar la participació al programa Euroscola en cas de força major.

L'Oficina del Parlament Europeu a Espanya convida diferents entitats nacionals i autonòmiques vinculades als temes del concurs a col·laborar en la difusió i proporcionar premis addicionals. Aquests premis es remetent als equips a través de la Comunitat Autònoma corresponent. De la mateixa forma, els alumnes i professors integrants dels cinc millors equips de cada Comunitat Autònoma rebran un diploma acreditatiu (un diploma per equip) emès pel Parlament Europeu.

L'organització d'Euroscola està exempta de qualsevol responsabilitat sobre els premis i condicions de selecció que estableixin les institucions o entitats col·laboradores.

Els equips disposaran en la web del concurs d'un correu electrònic al qual poden dirigir qualsevol pregunta o dubte d'interpretació sobre aquestes bases, així com advertir els organitzadors si els sorgeix algun problema en l'ús de la plataforma del concurs, sempre abans que s'arribi al final de les dates en les quals sigui impossible trobar una solució sense que això afecti a la igualtat de condicions de participació per a tots els equips.

**La llista de guanyadors i classificats, una vegada publicats els resultats, serà definitiva.**



**La inscripció en el concurs Euroscola 2015 suposa l'acceptació íntegra del contingut d'aquestes bases.**

#### **IPAD PER Als PROFESSORS**

**Se sortejarà un iPad entre els professors capdavanters dels equips que completin la fase final d'Euroscola. El sorteig es realitzarà davant notari, d'acord amb la legislació.**

**El resultat del sorteig serà comunicat directament per l'organització al guanyador i serà anunciat públicament a través de les xarxes socials d'Euroscola.**